**A PERSPECTIVA DOS ALUNOS QUANTO A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA LABORATÓRIO CONTÁBIL I PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO CONTÁBIL**

**INAJÁ ALLANE SANTOS GARCIA**

**Bolsista**

**VALDINEIDE DOS SANTOS ARAUJO**

**Professora Orientadora**

**AZAMOR CIRNE DE AZEVEDO FILHO**

**Coordenador**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS – CCSA**

**DEPARTAMENTO DE FINANÇAS E CONTABILIDADE- DFC**

**PROGRAMA DE MONITORIA**

**INTRODUÇÃO**

Algumas disciplinas curriculares têm a característica de mostrar na prática como são as atividades exercidas pelos profissionais, a exemplo da disciplina Laboratório Contábil I do curso de graduação da Universidade Federal da Paraíba, Campus I. Visto que, de acordo com o Anexo I da Resolução n° 46/2006, o curso de Ciências Contábeis no Campus I tem o objetivo preparar profissionais da contabilidade para coordenar, coletar, registrar, analisando e interpretando fenômenos que alteram a situação econômica, financeira e patrimonial das empresas. Assim, o profissional contábil, precisa dominar as práticas contábeis além do arcabouço teórico para o correto exercício de sua profissão.

Essa disciplina mostra na prática como são desempenhadas as atividades laborais dos profissionais da contabilidade. Dessa maneira o estudo aqui exposto, tem o objetivo de evidenciar a perspectiva dos alunos quanto a relevância da disciplina Laboratório Contábil I para o exercício da profissão contábil.

**DESCRIÇÃO METODOLÓGICA**

De acordo com Beuren (2006), quanto aos objetivos, a pesquisa pode ser descritiva, explicativa e exploratória. Neste caso, o estudo considerado é descritivo, pois investiga a percepção dos alunos quanto a contribuição que a disciplina Laboratório Contábil I trouxe para o exercício da profissão contábil.

Quanto aos meios, foi feito um levantamento para obter as informações necessárias, por meio de um questionário, que continha 7 questões, sendo 6 objetivas e uma subjetiva. O questionário foi aplicado aos alunos da disciplina do Laboratório Contábil I do turno da noite que cursaram essa disciplina nos semestres de 2011.2 e 2012.1.

O universo da pesquisa é composto por 62 alunos devidamente matriculados na disciplina, dos quais 29 responderam ao questionário formando assim a amostra utilizada.

**DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO**

A disciplina do Laboratório Contábil I é ministrada por vários professores durante o período letivo, organizados cronologicamente por ordem de datas. Nesta disciplina são apresentados 5 (cinco) módulos que representam as rotinas de um escritório e/ou empresa contábil, são eles: módulo de constituição de empresas, módulo pessoal, módulo fiscal, módulo financeiro e módulo contábil.

No módulo de constituição de empresas, são abordados os processos jurídicos e a forma de como iniciar o processo de abertura de uma pessoa jurídica, além de receber instruções para a elaboração de um plano de negócios. No módulo pessoal são apresentadas rotinas trabalhistas e previdenciárias, como elaboração de contratos de trabalho, folhas de pagamento, rescisões contratuais, dentre outros. Na área do módulo fiscal são ensinados os principais procedimentos utilizados ao recepcionar notas fiscais, a emissão de tributos e o encerramento da apuração dos tributos com a emissão dos livros fiscais. O módulo financeiro apresenta a forma de organização dos recursos financeiros da empresa, de forma que organize sua rotina de pagamentos e recebimentos de contas. E no módulo contábil são registrados através de lançamentos contábeis, todos os eventos que começa na constituição da empresa ao enxertar determinado valor para o capital social, compras, vendas de mercadorias, contratação de pessoal, que foram vividos nos módulos anteriores.

Os professores que constituem o quadro do Laboratório Contábil I costumam repassar os assuntos por meio de aulas expositivas, utilizando-se de equipamentos como data show para que todos consigam acompanhá-los na exposição dos assuntos e simultaneamente prestar atenção ao que está sendo falado no ato da aula. Outro meio utilizado é o computador, onde está instalado um software contábil através do qual os alunos formam duplas para praticarem as rotinas diárias de um escritório contábil.

**COLETA E ANÁLISE DOS DADOS**

Do universo de 62 alunos que formavam a turma da disciplina do Laboratório Contábil I dos períodos letivos 2011.2 e 2012.1, foram obtidas respostas de 29 respondentes, o que equivale a 46,77% do total. Onde 16 compõem o gênero masculino e 13 o feminino.

Aplicou-se um questionário composto por 07 (sete) questões, onde continham perguntas à respeito da forma como o conteúdo da disciplina era repassado, da opinião dos respondentes com relação ao valor que a disciplina agregou para seu aprendizado acadêmico, a importância dos módulos lecionados para sua vida profissional e ainda se a atividade da monitoria direcionada aos mesmos fazia efeito para o nível de aprendizagem.

Quando perguntava se a disciplina era importante na vida profissional, em uma escala de 1 a 4, onde 1 era a opção sem importância, 2 era pouco importante, 3 era importante e 4 muito importante, 66% dos respondentes afirmam que a disciplina é sim muito importante para a vida profissional, enquanto que os 34% restantes informaram ser importante. Isso demonstra que por unanimidade, todos consideram a disciplina relevante para sua carreira profissional.

Outro aspecto que merece destaque é a maioria das respostas foram favoráveis aos métodos de ensino aplicados no Laboratório Contábil I, uma vez que, quando se perguntou em que medida os conteúdos estão sendo transmitidos adequadamente, 38% responderam que em medida muito boa. Os 72% restantes foram divididos em 3 outras opções como, regular, bom e excelente.

Quanto a monitoria, 93% dos respondentes afirmam ser importante ou muito importante para melhor aprendizado quando a disciplina. E apenas 7% responderam que a monitoria era pouco importante para o aprendizado.

**CONCLUSÃO**

Desse modo, pode-se concluir que a disciplina do Laboratório Contábil I é relevante para o exercício da profissão contábil, já que a maioria das práticas de uma empresa de contabilidade é abordada claramente nessa disciplina, proporcionando aos alunos um conhecimento maior à respeito do trabalho desenvolvido pela profissão que escolheram. De acordo com os respondentes a monitoria também é importante para o bom desenvolvimento em sala de aula, uma vez que auxilia os alunos nas atividades e também a cessarem as dúvidas à respeito da matéria ensinada.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BEUREN, Ilse Maria. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**. 3ºed. São

Paulo: Atlas, 2006.

**Resolução N° 46/2006 -** CONSEPE Conselho Ensino, Pesquisa e Extensão. Disponível em: http://www.ufpb.br/sods/consepe/resolu/2006/Rsep46\_2006.htm. Acesso em: 19 out 2008.